**Тэма:** Практычная работа № 4. Рашэнне задач па тэме “Балансавая раўнавага” (11 клас)

**Мэты:** удасканальванне уменняў рашэння задач па тэме “Балансавая раўнавага”

**Задачы:**

* замацаваць і праверыць веды вучняў па тэме “Балансавая раўнавага”;
* удасканальваць уменні рашаць задачы па тэме;
* садзейнічаць развіццю навыка камунікатыўных зносін.

Ход урока

1. **Арганізацыйны момант:**

Прывітанне. Праверка гатоўнасці да ўрока. Стварэнне ўмоў для актыўнага ўзаемадзеяння

1. **Матывацыя. Актуалізацыя ведаў**

* *Аналіз практычнай работы № 3*
* *Азнаямленне з тэмай урока. Пастаноўка вучэбных задач.*
* *НПБП. Інструктаж па выкананні заданняў практычнай работы*№ 4.

1. **Выкананне практычнай работы** (35 мін)

Выкананне практычнай работы і афармленне ў сшытках для практычных работ

Для вызначэння балансавай раўнавагі энергіі выкарыстоўваецца формула С= Р+К+Л, дзе С – колькасць ужытай ежы, з’едзенай за прамежак часу, выражанае ў адзінках энергіі; Р – энергія, якая затрачана на рост арганізма; К – энергія, затрачаная на дыханне, на наступны ўзровень не перадаецца; Л – энергія няўсвоеных прадуктаў, выдзеленай ў выглядзе экскрэментаў.

1. **Фізкультмінутка**
2. **Інфармацыя аб д/з:** Паўтарэнне. Ланцугі харчавання
3. **Падвядзенне вынікаў урока**

Наш урок падыходзіць да заканчэння. Засталося падвесці вынікі

1. **Рэфлексія**

* На ўроку было камфортна…
* Я зразумеў, што …
* Цяпер я магу…
* Было цяжка…